



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

28º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 17/09.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Comunicação verbal e não verbal.• Sensações, emoções, percepções e sentimentos.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.• Ritmos.• Audição e percepção de sons e músicas.• Identificação nominal.• Linguagem oral.• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Formação e ampliação de vocabulário.• Marcas gráficas.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância
PARA QUE VAMOS	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

**ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.
- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar, argila.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.
- Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEGUNDA -FEIRA 13/09/2021</u></p> <p>ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).</p> <p>HISTÓRIA: ORGÃOS DOS SENTIDOS; TATO-TOCAR-RUTH ROCHA https://www.youtube.com/watch?v=Ox7rYRYI4vo</p> <p>ATIVIDADE: SENTIDOS. (TATO)</p> <p>DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO O MATERIAL ENVIADO COM O ROTEIRO (TEXTURAS), ESTIMULAR QUE A CRIANÇA FAÇA CONTATO UTILIZANDO OS PÉS PODENDO ANDAR SOBRE O MATERIAL, FICAR EM PÉ, OU ESFREGAR AS TEXTURAS NOS PÉS EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES, EM SEGUIDA PERMITIR QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE O MATERIAL.</p> <div data-bbox="598 1032 1281 1541" data-label="Image"> </div> <p><u>TERÇA FEIRA 14/09/2021</u></p> <p>ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)</p> <p>MÚSICA:A BARATA DIZ QUE TEM-RIMAS https://www.youtube.com/watch?v=W2EZM-XI9hE</p> <p>ATIVIDADE: DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO</p>

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA EM FRENTE AO ADULTO DE MANEIRA QUE ELA POSSA OLHAR BEM PARA A BOCA DO MESMO, EM SEGUDA CANTAR A MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA, REALIZANDO MOVIMENTOS BEM VISÍVEIS COM A ARTICULAÇÃO BUCAL DE MODO A CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA OS MOVIMENTOS, EM SEGUIDA FAZER CARETAS, ABRINDO BEM A BOCA E FECHANDO PARA QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO IMITAR.



QUARTA FEIRA 15/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: A POLEGARZINHA-OS AMIGUINHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=kznCfe2adVs>

ATIVIDADE: BOLAS NA FITA.

DESENVOLVIMENTO: ESTICAR A FITA ENVIADA COM O ROTEIRO, PODENDO SER NOS PÉS DA CADEIRA OU DA MESA, E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE COLAR AS BOLINHAS NA FITA, PARA AQUELES QUE AINDA NÃO ANDAM ESTICAR DE MANEIRA QUE ALCANCEM SENTADOS, OS DE MAIS ESTICAR MAIS ALTO PARA QUE ESTIQUEM OS BRAÇOS PARA COLAR AS BOLINHAS.



QUINTA FEIRA 16/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: VAMOS BRINCAR TOOBYS.

<https://www.youtube.com/watch?v=jo3hcsBxHx8>

ATIVIDADE: ENCAIXE COM PALITOS

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO UMA GARRAFA PET E OS PALITOS ENVIADOS, ESTIMULAR QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE ENCAIXAR OS PALITOS DENTRO DA GARRAFA, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES, PODENDO EM SEGUIDA CHACOALHAR A GARRAFA PARA QUE OUÇAM O SOM PRODUZIDO.



SEXTA FEIRA 27/08/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: A PEDRA GIGANTE-VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=jo3hcsBxHx8>

ATIVIDADE:PINTURA COM GELO.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR O PAPEL E A TINTA DE GELO PREVIAMENTE PREPARADA ESTIMULANDO QUE REALIZEM A PINTURA EXPLORANDO O MATERIAL E SENTINDO A TEXTURA.

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p><u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u></p>